



Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: mācību vajadzību novērtēšana

Prakses veids: daudzsološa prakse

Valsts: Beļģija

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Mācību trūkumu analīze
<i>Galvenās iezīmes</i>	<p>Beļģijā Tiesisko mācību institūts ir izstrādājis kompetenču matricu, kas izmantojama, lai darbības līmenī novērtētu mācību vajadzības.</p> <p>Sākotnēji tika apkopoti tiesu priekšsēdētāju un virsprokuroru viedokļi saistībā ar viņu pārstāvētajās tiesās vai birojos strādājošo tiesnešu, prokuroru un tiesu darbinieku pašreizējām un nākotnes kompetencēm.</p> <p>Vēlāk Beļģijas Tieslietu ministrijai un Augstajai tiesu padomei tika lūgts izvērtēt paredzamos kompetenču līmeņus. Tad, pamatojoties uz šiem kompetenču standartiem, Tiesisko mācību institūts salīdzināja pašreizējās kompetences ar vēlamajām. Šīs analīzes rezultāts varētu atklāt neatbilstību, kas uzrādītu, tieši kurās jomās būtu jāīsteno apmācība.</p> <p>Plānā paredzēts, ka šāda analīze būtu jāveic turpmākajos četros līdz piecos gados.</p>
<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	<p>Tiesisko mācību institūts (<i>IGO/IFJ</i>) Avenue Louise 54 1050 Brisele Beļģija Tālrunis: + 32 2 518 49 49 Fakss: + 32 2 518 49 79</p>

	<p>E-pasts: info@igo-ifj.be Tīmekļa vietne: http://www.igo-ifj.be</p>
<i>Citas piezīmes</i>	<p>Lai gan katra tiesnešu mācību iestāde ES ir ieviesusi savu sistēmu, kā novērtēt mācību vajadzības, veicot šo pētījumu, tika apkopotas dažas īpaši interesantas idejas.</p> <p>Šo praksi varētu uzskatīt par DAUDZSOLOŠU PRAKSI, ko ir vērts rūpīgi turpināt.</p> <p>Jāatzīmē arī, ka šīs prakses pozitīvie aspekti ir saistīti arī ar tiesu priekšsēdētāju un virsprokuroru augstāku iesaistes līmeni mācību vajadzību novērtēšanā, kas tagad tiek īstenota organizācijas (tiesu un prokuratūru) sistēmiskajā līmenī.</p>

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "*1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm*", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).