

# Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Ocena potrzeb szkoleniowych

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka Instytucja: Europejski Instytut Administracji Publicznej (EIPA)

Kwiecień 2014 r.

| Nazwa praktyki               | Ocena indywidualnych potrzeb edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Najistotniejsze cechy</i> | <p>Opisywany system można uznać za jeden z elementów mechanizmu oceny indywidualnych potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Gdy określone zagadnienie zostanie uznane za odpowiadające na ogólną potrzebę szkoleniową i zostanie opracowany program szkoleniowy w celu zaspokojenia tej potrzeby, otwiera się możliwość rejestracji w programie. Na dwa do czterech tygodni przed rozpoczęciem szkolenia zarejestrowani uczestnicy są proszeni o wypełnienie <i>indywidualizowanego kwestionariusza</i>, który służy dwóm celom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocenie aktualnego poziomu wiedzy uczestników na dany temat oraz ich doświadczeń w tym zakresie;</li> <li>▪ zidentyfikowaniu kwestii będących przedmiotem zainteresowania/obaw.</li> </ul> <p>W przypadku uzyskania odpowiednich informacji zwrotnych w odpowiedziach na pytania zawarte we wspomnianym kwestionariuszu zastosowanie tej praktyki przyczyni się do zwiększenia skuteczności szkolenia na wiele sposobów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie zostanie dostosowane do średniego poziomu znajomości tematu wśród jego uczestników;</li> <li>▪ pierwotny plan szkolenia można zmodyfikować w celu zaspokojenia określonych lub nieprzewidzianych potrzeb</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>indywidualnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapewnione zostaną praktyczne informacje, którymi uczestnicy są bezpośrednio zainteresowani; oraz</li> <li>▪ można również udzielić zindywidualizowanych odpowiedzi na wcześniej zadane pytania odnoszące się do codziennej pracy uczestników.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Dane kontaktowe instytucji</i> | <p>European Institute for Public Administration (EIPA)<br/>         2 Circuit de la Foire Internationale<br/>         1347, Luxembourg<br/>         Luksemburg<br/>         Nr tel.: +352 426 230-1<br/>         Faks: +352 426 237<br/>         E-mail: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a><br/>         Strona internetowa: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Inne uwagi</i>                 | <p>Mimo że każda instytucja organizująca szkolenia dla kadr wymiaru sprawiedliwości w UE wdrożyła swój własny system oceny potrzeb szkoleniowych, podczas przeprowadzania przedmiotowego badania zidentyfikowano kilka szczególnie interesujących koncepcji.</p> <p>W opinii EIPA opisana metoda stanowi również dobry przykład potwierdzający istnienie powiązania między oceną potrzeb szkoleniowych a analizą szkoleń, ponieważ jest ona powiązana ze śródkresową oceną skutków szkolenia, którą przeprowadza się za pomocą ankiet internetowych lub bezpośrednich rozmów telefonicznych. Obecnie EIPA rozważa możliwość udostępnienia tych kwestionariuszy w formie ankiet internetowych.</p> <p>Metodę tę można uznać za <b>NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ</b>.</p> |

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)