

Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: novatoriska mācību programma un mācību plāns dotajā jomā

Prakses veids: paraugprakse

Valsts: Anglija un Velsa

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Tiesnešu un prokuroru apmācība kopā ar citu profesiju pārstāvjiem
<i>Galvenās iezīmes</i>	Situācijās, kad kļūst skaidrs, ka tiesnešu un prokuroru darbu nevar vērtēt nošķirti no citām profesijām, jo viņu pienākumu pildīšanas ietvaros pastāv mijiedarbība ar dažādām profesijām — gan saistībā ar tieslietām, gan citām nozarēm, — dažas mācību iestādes uzsver pievienoto vērtību, kas rodas tad, ja mācības tiek organizētas auditorijai, kura sastāv no dažādu profesiju pārstāvjiem. Tiek apgalvots, ka šī pieeja ir ļoti veiksmīga tās pievienotās vērtības dēļ, ko katra dalībnieku mērķa grupa gūst, uzzinot, kā konkrētais process attīstās no citas profesijas skatupunkta. Tas ļauj visiem dalībniekiem — tieslietu jomā un ārpus tās — parādīt sapratni un augstāku izpratnes līmeni par tiesu administrāciju. Anglijā un Velsā Tieslietu koledžā tiesneši un citi speciālisti (medicīnas un finanšu jomā) mācās kopā Sociālās drošības un bērnu atbalsta tribunālā, arī mācības tiek pasniegtas, sadarbojoties šo profesiju pasniedzējiem. Līdz ar to mācību pakalpojumu sniedzēji var izmantot katram gadījumam specifiskus piemērus no attiecīgajām darba jomām un attīstīt reālistisku un detalizētu — gan juridisku, gan konkrētajam tematam atbilstīgu — diskusiju. Dalībnieki-speciālisti var izskaidrot un interpretēt komplicētus faktiskos jautājumus, kur nepieciešamas speciālistu zināšanas, bet tiesneši var sniegt juridiskas zināšanas saistībā ar lietu izpēti, lai jauno tiesību aktu varētu izpētīt, apspriest un piemērot speciālistu darbības jomā. Tiek uzskatīts, ka patiesā efektivitāte ir tajā, ka tiek stiprinātas

	ciešākas attiecības starp tiesnešiem un citiem mācību dalībniekiem un veicināta labāka izpratne par prasmēm, kas piemīt katrā profesionālajā disciplīnā un tiek izmantotas tribunālā, kā arī cieņa pret tām. Tas rosina labu tribunāla pieredzi abās "galda" pusēs, jo labs komandas darbs nodrošina labāku iznākumu gan tiesas sēžu efektivitātes, gan lietotāja pieredzes ziņā. Pašlaik šis tiek uzskatīts par piemērotu apmācības veidu gadījumos, kad tas ir iespējams; proti, ja dažādu profesionālo disciplīnu pārstāvji iesaistās tribunāla sēdē kopīgi, šķiet dīvaini, ka viņiem būtu jāparedz pilnībā atsevišķa apmācība.
<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	Tieslietu koledža Tieslietu ministrija, 102 <i>Petty France</i> Londona SW1H 9LJ Apvienotā Karaliste Tālrunis: + 44 203 334 0700 Fakss: + 44 203 334 5485 E-pasts: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Tīmekļa vietne: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college
<i>Citas piezīmes</i>	Īpašos apstākļos mācību iestādes var apsvērt iespēju pārņemt iepriekš aprakstīto sistēmu, ko var kvalificēt kā LABU PRAKSI, ja tās ir pilnvarotas rīkot mācību pasākumus citu profesiju pārstāvjiem vai sadarbībā ar citām valsts iestādēm.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).