



# Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Evaluación de los resultados de los participantes en su formación y del efecto de las actividades formativas

Tipo de práctica: Práctica prometedora

País: Países Bajos

Abril de 2014

<b>Título de la práctica</b>	«Demuestra qué has aprendido»
<i>Características fundamentales:</i>	<p>En los <b>Países Bajos</b>, se pidió los participantes en un programa de liderazgo de alto nivel de dos años de duración que realizaran una presentación final a la conclusión del programa formativo.</p> <p>En esa presentación debían «ilustrar y demostrar» lo que habían aprendido durante el curso, para así reflexionar y llevar a cabo una autoevaluación sobre si habían alcanzado los objetivos de aprendizaje. Por otra parte, la iniciativa les inspiró para ir más allá de una árida presentación de hechos sobre lo realizado durante la formación, transformándola (como tarea final) en una suerte de seminario sobre políticas para el Consejo del Poder Judicial acerca de cuestiones de liderazgo.</p> <p>Además, la presentación de los certificados de participación corrió a cargo de los propios participantes y estuvo acompañada por unas breves palabras sobre el rendimiento y los progresos de otro compañero.</p> <p>Este método hizo posible evaluar y demostrar el incremento de las aptitudes y los conocimientos de los participantes.</p>
<i>Información de contacto de la institución</i>	<p>Centro de Estudios y Formación del Poder Judicial (SSR) Dirección postal: Postbus 5015 3502 JA Utrecht Dirección para visitas: Uniceflaan 1 3527 WX Utrecht</p>

	Tfno.: + 31 88 361 3212 Correo electrónico: <a href="mailto:ssr.international@ssr.nl">ssr.international@ssr.nl</a> Sitio web: <a href="http://www.ssr.nl">http://www.ssr.nl</a>
<i>Otras observaciones</i>	<p>El método descrito realiza el nivel 2 del modelo de evaluación de la formación de Kirkpatrick. Dado que se trata de un sistema de evaluación bastante reciente y que solamente ha sido aplicado en una ocasión, en una actividad formativa concreta, debe ser considerado una <b>PRÁCTICA PROMETEDORA</b>.</p> <p>No obstante, la idea puede suponer una fuente de inspiración para evaluar la formación impartida a los jueces y los fiscales que trabajan en los tribunales de mayor rango.</p>
Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. - Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)	